- Wir starten im Schuljahr 2021/22 nach den Februarferien in fünf Klassen,
- Schritt für Schritt wird der FREI DAY in der gesamten Schule eingeführt.

GRUNDSCHULE an der Bäke

FREI DAY

„**Der FREI DAY** ist ein Lernformat mit mindestens vier Stunden in der Kernunterrichtszeit an einem Tag in der Woche. Schüler*innen beschäftigen sich in interessenorientierter Projektarbeit mit Zukunftsfragen, erarbeiten in [...] Teams eigene Lösungen für Herausforderungen unserer Zeit und setzen diese in ihrer Schule, Gemeinde oder Stadt um“. Die Lehrer*innen unterstützen sie dabei.
(Quelle: https://frei-day.org/lernformat/was-ist-der-frei-day/)

Mehr Informationen....

... zum FREI DAY an der Grundschule an der Bäke:
https://padlet.com/jana_rieger/freiday

... oder allgemein: https://frei-day.org/

... zu den 17 Nachhaltigkeitszielen: https://17ziele.de/

Haben Sie noch Fragen? Kontaktieren Sie gern unser Frei Day Schulteam!
Vorname. Nachname@gs-baeke.schulserver.de

BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

FREI DAY

wir machen uns auf den Weg!

Der **FREI DAY** ermöglicht **Lernen** lernen in der Bildungslandschaft Bäke!

Ziele oder: Was lernen die Kinder?!

- die Schüler*innen**kennen** die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung , d. h. sie setzen sich mit unserer 'Welt' (nah und fern) auseinander,
- die Schüler*innen lernen, dass sie ihre Zukunft positiv **gestalten** können,
- die Schüler*innen erwerben **Problemlösefähigkeit**, d.h. komplexe Problemstellungen verstehen und lösen zu können. Das heißt auch, andere Wege zu finden, wenn ein eingeschlagener Weg zu keiner Lösung führt ,
- die Schüler*innen übernehmen **Verantwortung** für ihre eigene Arbeit,
- die Schüler*innen erweitern ihre **Medienkompetenz** im Sinne von Medienkunde, Medienkritik, Mediennutzung und Mediengestaltung,
- die Schüler*innen erweitern ihre **Methodenkompetenz**, d. h. die Fähigkeit, sich (alleine/ in Gruppen) zu organisieren, sich Informationen zu beschaffen (analog/digital/Hilfe holen..), diese auszuwerten und zu präsentieren,
- die Schüler*innen lernen, sich mit ihren eigenen **Interessen** auseinander-zusetzen, sie lernen ihre eigenen Interessen kennen und lernen sie zu artikulieren,
- die Schüler*innen erfahren **Selbstwirksamkeit**, d. h. sie stellen sich Herausforderungen, erarbeiten Lösungen, oder finden vielleicht auch keine Lösungen und lernen damit umzugehen,
- die Schüler*innen erwerben **soziale Kompetenzen**
- und lernen (selbstorganisiert) zu **lernen, offen und in begleitender Struktur**

UMWELTSCHULE IN EUROPA
INTERNATIONALE NACHHALTIGKEITSSCHULE

Mut bekommen

Herausforderung Selbermachen

Fragen stellen etwas bewirken Verantwortung

Antworten finden mitbestimmen Zusammenarbeit

mitgestalten Ideen umsetzen Selbstbestimmung